Географія 10 клас

Підсумкова робота. До кожного визначення знайти вірну відповідь із поданих варіантів і записати в зошит.

1). Глобальні проблеми –

2). Основні види техногенних катастроф:

3). Соціально – економічна типізація –

4). Соціально – економічні типи країн:

5). Причини виникнення глобальних проблем:

- це сукупність життєвоважливих проблем людства, від розвязання яких залежить подальше існування людства, можливість соціоекономічного і культурного прогресу.

Екологічні катастрофи; Авіакатастрофи; Вибухи; Залізничні катастрофи; Катастрофи на воді; Ядерні аварії.

1) поглиблення суперечностей між людиною та природою, які ведуть до виникнення екологічних, продовольчих, енергетичних, сировинних проблем; 2) розширення зони суперечностей між країнами, народами та людьми з різних питань, що має наслідком виникнення проблем війни та миру, захисту і розвитку духовного середовища, демографічного розвитку, боротьби із злочинністю, міжнародним тероризмом, поширення небезпечних хвороб тощо.

– економічні типи країн: високорозвинені країни - країни «Великої сімки»; малі високорозвинуті країни Європи; переселенські країни; країни середнього рівня економічного розвитку.

– економічна типізація – це поділ країн на групи залежно ві рівня їх економічного розвитку.

<u>Історія України 10 клас</u>

1). М.С. Грушевський -

2). Фінансова реформа 1860 року:

3). Військова реформа 1862-1874 років:

4). Освітня реформа 1864 року:

5). Судова реформа 1864 року:

- український історик; громадський та політичний діяч; Голова Центральної Ради УНР (1917-1918); академік ВУАН (1923) та АН СРСР (1929) – вчений світового рівня.

ліквідовано становий, негласний суд; проголошувалася незалежність суду від адміністрації; запроваджувався єдиний для всіх станів гласний суд; вводився інститут присяжних засідателів, посади прокурора та адвоката; сприяння утвердженню ідеалів правової держави; збережено особливі волосні суди для селян, духівництва, військових; збережено тілесні покарання для селян, в'язнів, штрафбатів.

країну поділено на 15 військових округів; ліквідовано попередню систему рекрутських наборів; у 1874 році запроваджено загальну військову повинність; зменшено термін служби, передбачено відстрочку; почалося масштабне переозброєння армії; створена мережа військових навчальних закладів; проведено реорганізацію Військового міністерства.

створено Державний банк і Міністерство фінансів; створення в губерніях незалежних контрольних палат, що перевіряли місячні видатки; удосконалено податкову систему; збережено для селян і міщан подушну подать.

запроваджено єдину систему безкоштовної початкової освіти; доступ до середньої гімназійної освіти надавався представникам усіх станів; навчання в середніх і вищих навчальних закладах залишалося платним; започатковано мережу вищих навчальних закладів освіти для жінок; 1863 рік - Валуєвський циркуляр.

<u>Всесвітня історія 10 клас.</u>

1). 1860 р. –

2). Урбанізація -

3). Індустріальне суспільство –

4). 1876 р. –

5). Реформи Мейдзі –

- допомогли Японії стати поряд із найсильнішими країнами Європи та США, та вступити у гонку озброєнь та здобуття колоній.

– суспільство, у якому завершено процес створення великої, технічно розвиненої промисловості.

– франц. винахідник Етьєн Ленуар створив 1 двигун внутрішнього згорання.

- процес зростання міст і міського населення та підвищення їх ролі в соціально-економічному й культурному житті суспільства.

– американець Александер Белл винайшов телефон.