

План дистанційної виховної роботи  
на тиждень  
в 3-В класі.  
(12.05-15.05)



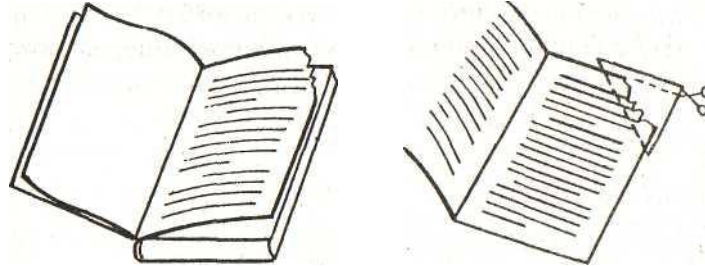
## ПОБУТОВА ПРАЦЯ «Ремонт книг та зошитів»

**Мета:** Ознайомити з правилами дбайливого поводження з нею. Навчити виконувати дрібний ремонт книжки. Виховувати дбайливе ставлення до книжки. Збагачувати словниковий запас.

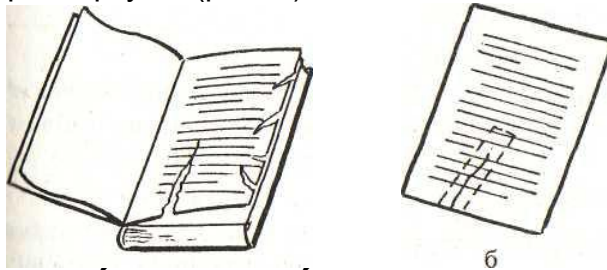
**Відео посилання** <https://www.youtube.com/watch?v=-5DjUioWOaU>

### «Лікування» книжки:

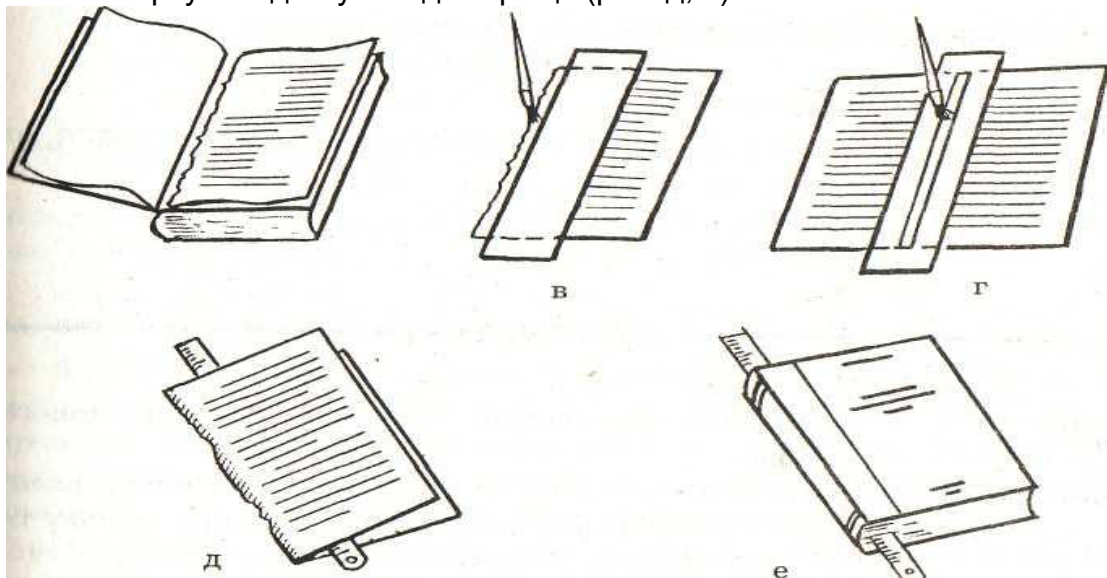
**1. Підклеювання ріжків аркуша.** Цю роботу виконують так: підбирають папір, подібний до того, із якого зроблена книжка; наклеюють його на обірваний ріжок; після висихання краї наклеєного паперу обрізають.



**2. Підклеювання розірваного аркуша книжки.** Краї розриву розправляють вологим тампоном, після чого вирізають смужку цигаркового паперу й наклеюють її на місце розриву; кілька розривів краю аркуша скріплюють однією смужкою паперу, яку наклеюють уздовж усього краю аркуша (рис. б).



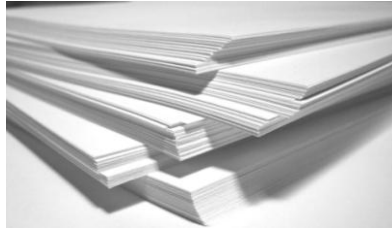
**3. Вклеювання аркушів книжки, що випали.** Щоб вставити аркуш, який випав (вирваний) із книжки, необхідно покласти його на підкладний папір, накрити вирваний аркуш, відступивши від розірваного краю 4—5 мм, і нанести клей. Потім зняти верхній папір, а книжковий аркуш вставити в необхідне місце (рис. в). Подвійні аркуші книжки, що випали із середини зшитка, промащують зовні з обох боків фальця вузькою смужкою клею (3—4 мм). Для зручності аркуші можна розкласти фальцем вгору, а зверху накласти пластину із целулоїду або цупкого картону, у якій вирізана щілина завширшки 5—6 мм. Пластину накладають так, щоб фальц аркуша був посередині щілини (рис. г). Потім наносять клей, піднімають і згинають аркуші та вкладають їх на місце, звідки вони випали. За допомогою металевої лінійки аркуші підтягують до корінця (рис. д, е).



## Словник:



Кніга



Папір



Нóжиці



Клей



Пéнзлик



Я вірізав(ла) смугу



Я наклéїв(ла)

## ФІЗКУЛЬТХВИЛІНКА

Відео посилання <https://www.youtube.com/watch?v=mQJevz4-XLM&t=24s>



## ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТÉЦТВО «Гáрні квіти та метéлики»

**Метá:** Вчити скласти «гармошкою» з паперу. Розвивати уяву, дрібну моторику та пластику рук. Виховувати позитивне ставлення до художньо-творчої діяльності. Збагачувати словниковий запас дітей.



Для виготовлення виробу знадобляться такі інструменти та матеріали:

- лист щільного кольорового картону, щоб зробити фон;



- набір кольорового паперу для дитячої творчості;



- канцелярські нóжиці;



- простий олівець або рúчка;



- лінійка канцелярська;



- клей-олівець ПВА.

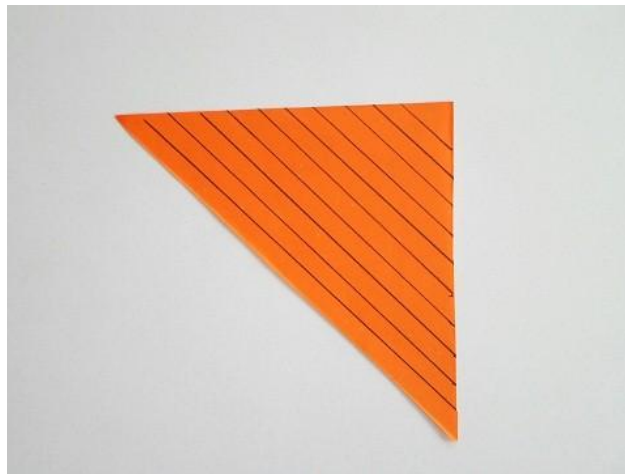


## Розпочнемо:

**Крок 1.** У першу чергу, нам потрібно заготовити яскраві трикутники з кольорового паперу. Для цього треба спочатку вирізати заготовки-квадрати, зігнути їх по діагоналі і розрізати ножицями.



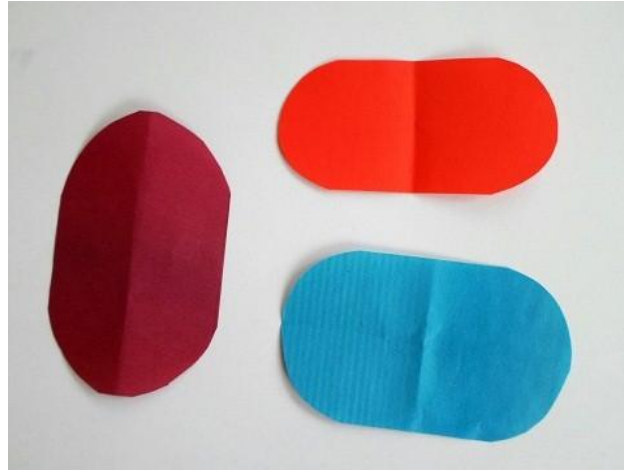
**Крок 2.** Утворені трикутні деталі необхідно скласти «гармошкою». Щоб полегшити завдання, можна спершу намалювати розмітку за допомогою канцелярської лінійки і простого олівця.



**Крок 3.** Коли заготовка вже складена «гармошкою», потрібно згорнути її навпіл і за допомогою клею ПВА зафіксувати краєчки. В результаті повинні вийти акуратні пелюсточки і листочки квітів.



**Крок 4.** Змайструємо кілька штук. Для цього потрібно вирізати овальні заготовки з кольорового паперу.



**Крок 5.** Кожен з овалів, що вийшли, слід теж скласти «гармошкою», а після цього зігнути навпіл.



**Крок 6.** Прикладіть дві отримані деталі різних кольорів один до одного і зафіксуйте за допомогою, заздалегідь вирізаної з паперу, смужки і крапельки клею. Повинен вийти акуратний симпатичний метелик, як на зразку.



**Крок 7.** Тепер нам треба зробити стеблинку квіточки. Для цього потрібно вирізати з кольорового паперу довгий вузький прямокутник і трохи зігнути його навпіл уздовж. Травичку робимо з ще одного паперового прямокутника, який треба скласти «гармошкою». Розміщуємо всі отримані елементи на аркуші картону і акуратно фіксуємо за допомогою клею.



Красіва і дуже проста аплікація готова!

Творчих успіхів вам!

**Завдання:**

1. Виготовити аплікацію.
2. Запам'ятати словник: картон, папір, ножиці, олівець, лінійка, клей.
3. Надіслати аплікацію в додаток-месенджер Viber.

## ОРГАНІЗАЦІЙНА ГОДИНА «Природа в загадках, приказках та віршах» (вікторина)

**Мета:** Закріпити, узагальнити, систематизувати і уточнити знання про природу рідного краю, способі життя тварин, птахів, рослин. Розвивати вміння порівнювати, вміння логічно мислити. Виховувати чуйне ставлення до природи рідного краю, потреба любити і берегти її. Збагачувати словниковий запас.

**Відео посилання** <https://www.youtube.com/watch?v=OpGbMi9uNCA>

### «Природа в загадках»

Не баранчик і не кіт,  
Носить шубу круглий рік.  
Шуба сіра - для літа,  
Для зими – іншого кольору.

(Хто це?)

\* \* \*

Руда і хвіст пухнастий має,  
а не лисичка.

(Хто це?)



Білка



Їжак



Вовк



Зяець

### «Природа в прислів'ях та приказках»

Прочитай приказки **виразно, чітко і правильно:**

- Зимá без снігу — літо без хліба.
- Літо на зиму робить.
- Лістя пада — листопад.
- Осінь іде — дощі за собою веде.



### «Природа у віршах»

Прочитай вірш **виразно, чітко і правильно:**

Краса природи – справжнє диво.  
Все неповторне і живе.  
Де не поглянь, скрізь так красиво:  
По небу сонечко пливé,  
Навколо височіють гóри,  
Між гóрами дзюрчить вода.  
А ліс зелений, наче море,  
І всюди казка оживá!





## «Запитання-вiдповiдь»

У якої тварини є голки ?



Назвіть тварин, які взимку сплять ?



Зáець



Лисіця



Ведмідь



Їжак

### Завдання:

1. Переглянути відео посилання.
2. Відповідати на питання.
3. Повторити назви лісових тварин.