Шановні батьки!

Під час виконання завдань та усіх запропонованих вправ намагайтесь уникати фонового шуму. Вимкніть телевізор та закрийте двері, щоб заглушити шум від сторонніх предметів. Не забувайте про метод чіткого мовлення – це простий спосіб говоріння. Вчіться правильно і чітко вимовляти кожне слово та речення, не "ковтаючи" слова та їх закінчення. Для чіткого мовлення також характерні паузи між фразами та реченнями.

1) Робота над голосом, мовним диханням.

а) прочитати склади та слова :

голосно тихо

ТА – ТА ОДИН та – та один

ТО – ТО ДВА то – то два

ТУ – ТУ ТРИ ту – ту три

ТИ – ТИ ЧОТИРИ ти – тичотири

б) прочитати склади і слова, вірно вимовляючи наголошений склад :

ТАтаТАтаТатаТАта

таТАтаТАтаТАтаТА

та – ТА – та лоПАта ,роБОта

ТА – та– та ДЕрево ,ЛАСтівка

та – та – ТАмолоТОК ,голоВА

в) прочитати речення:

Я малюю.

Я малюю вишню.

Я малюю червону вишню.

Я малюю велику червону вишню.

	СОНЯЧНА		
г)прочитати	**ПОХМУРА**		**ДОЩ**
словосполучення : **ПОГОДА**	**ЯСНА**	**ІДЕ**	**СНІГ**
	ТЕПЛА		**ГРОЗА**
	ХОЛОДНА		

<u>Слуховесприймання.</u>

1) Сприймання фраз розмовно-побутового характеру.

– Яка зараз пора року?

– Назви дні тижня.

– Яка сьогодні погода?

– Який сьогодні день тижня?

- Яке сьогодні число?

– Які меблі стоять у спальні?

2) Слухо-зоровесприймання тексту.

Клас

Наш клас великий і світлий. У класі стоять меблі: стіл, стільці, парти, шафа, тумбочка. На стіні висить дошка. В класі велике вікно. На вікні стоять квіти. В шафі лежать книги і зошити. У класі вчаться діти. Дітей вчить вчителька.

а) дати відповіді на питання :

- Який клас?

- Які меблі стоять в класі?

- Що висить на стіні?

- Де лежать книги і зошити?

- Що стоїть на вікні?

- Хто вчиться в класі?

- Що робить вчителька?

3) Сприймання речень, словосполучень, слів.

В класі велике вікно.

Біля вікна стоїть тумбочка.

книга – книги, зошит – зошити

парта, стіл, шафа, стілець, дошка, меблі.

Ігри та вправи з розвитку дихання

Забий м'яч у ворота

Запропонуйте дитині подути на ватний чи поролоновий м'ячик, так, щоб він покотився у ворота (їх можна зробити з дроту, або намалювати). Повітряний струмінь повинен бути плавним, повільним, безперервним.

Язичок - футболіст

Як і в попередній вправі, треба забити м'яч у ворота, але тепер із допомогою язика. Дитина повинна усміхнутися та покласти широкий язик на нижню губу, і, ніби вимовляючи звук [ф], дути на кінчик язика.

Літак

На кінчик носа покласти шматочок паперу або вати. Відкрити рот, широкий язик покласти на верхню губу, бокові краї язика притиснуті. Повітряний струмінь виходить посередині язика. Дитина повинна сильно подути, так, щоб «літак» полетів угору.

Пелюстки

Покладіть на долоню справжні або вирізані з паперу невеличкі пелюстки квітки. Запропонуйте дитині подути, щоб пелюстки злетіли з вашої долоні.

Кораблик

Налийтеу миску воду. Зробіть паперовий абопінопластовий кораблик та покладіть його на воду. Запропонуйте дитині подути на кораблик спочатку довгим струменем повітря, наче вимовляючи звук [ф], а потім переривчасто, наче вимовляючи звук [п-п-п-п].

Інформацію, консультацію відносно ФВ (роботи над вимовою) , стосовно кожного учня, залюбки надам онлайн в індивідуальному порядку у **Telegram, Viber, WhatsApp 067 777 60 18** Кучер Лілія Вікторівна.