КЗО «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний

центр «Сузір'я» ДОР»

Звітування
директора центру Коломойця А.О. перед педагогічним колективом та громадськістю про результати своєї діяльності у 2018-2019 н.р.

Червень 2019р.

Для утвердження відкритої та демократичної системи управління закладом, поєднання державного й громадського контролю за прозорістю прийняття та виконання управлінських рішень сьогодні проводиться звітування адміністрації, директора центру зокрема.

На посаді директора працюю 8,5 місяців. З них 7 місяців виконував обов'язки керівника та приймав участь у конкурсі, щоб обійняти цю посаду.

Для цього мною розроблена програма розвитку закладу терміном на 2 роки. Про хід її виконання я й хочу зараз прозвітувати, користуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників та рекомендаціями дискусійного клубу керівників закладів освіти м. Кривого Рогу.

Хочу запевнити присутніх, що вся діяльність центру організована відповідно до чинного законодавства України з питань освіти та трудового.

Нагальне завдання, яке стоїть перед нами – це трансформування закладу у спеціальну школу у відповідності з Положенням, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019р. №221.

Не менш важливим завданням є отримання державної ліцензії на здійснення освітньої діяльності.

Протягом цього короткого періоду моєї роботи на посаді керівника основні зусилля були спрямовані на **підвищення рівня освітньо-реабілітаційного процесу, його осучаснення.** Тому важливим завданням, над яким працюю є оновлення освітнього простору, створення такого освітнього середовища, яке сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини. Для цього в цьому році 6 початкових класів устатковані сучасним мультимедійним обладнанням – інтерактивними дошками та мультимедійними проекторами. Крім того, придбана комп'ютерна техніка: 24 ноутбуки та 4 персональні комп'ютери, комплект обладнання, в т.ч. багатофункціональний пристрій в кількості 6 шт. Закуплені шкільні меблі: 17 парт і 17 стільців. Для відновлення кабінету кулінарії придбана сучасна побутова техніка: холодильник, шафа вбудована електрична, посудомийна машина, поверхня електрична. Для навчально-трудової майстерні закуплені шліфувально-гравірувальний пристрій, шуруповерт мережевний, випалювач по дереву.

На сьогодні з впевненістю можна констатувати, що навчально-матеріальна база для організації освітньо-реаблілітаційного процесу в умовах нової української школи є достатньою.

Але процес створення відповідного освітнього середовища не обмежується лише забезпеченням необхідним обладнанням, бо освітнє середовище – це сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, потрібних для успішного функціонування освіти. Це система впливів і умов формування особистості, а також можливостей для її розвитку, які містяться в соціальному і просторово-предметному оточенні.

Для вирішення цих завдань нам потрібно ще багато працювати над формуванням загальнолюдських цінностей, дотримання принципів партнерства, формування психологічно безпечного середовища, створення позитивного настрою в класах, розвиток демократичних цінностей, організація

належної співпраці з батьками, залучення їх до освітньо-реабілітаційного процесу тощо. Тобто потрібно створити в закладі позитивний морально-психологічний клімат, який допоможе нам досягти набагато кращих результатів.

Повертаючись до питання **щодо поліпшення матеріально-технічної бази** хочу доповісти, що значно покращилась і база нашої шкільної пральні: придбана промислова пральна машина, промислова сушильня машина і прасувальний каток.

Не чекаючи кінця навчального року, в окремих приміщеннях уже розпочаті поточні ремонти: душові кабіни будуть перенесені на IV поверх, на місці душової будуть обладнані додаткові кабінети для реабілітаційного відділення.

У стадії завершення ремонт східців з лівого боку основної будівлі.

На подвір'ї закладу здійснена заміна пошкоджених бордюр, проведений частковий ремонт зовнішнього освітлення із заміною ліхтарів.

Списана та прибрана небезпечна будівля-комора.

Виконана проектно-кошторисна документація системи пожежного оповіщення.

Багато зусиль було спрямовано на благоустрій нашої території. Це, перш за все, самовіддана праця технічного персоналу закладу під керівництвом Яткіної О.І. Але всяка робота потребує не лише старанності праці, а й коштів. Користуючись нагодою хочу подякувати членам колективу, які за власною ініціативою прийняли участь у благоустрої нашого подвір'я, зокрема модернізації клумб. І тепер наше подвір'я виглядає як прекрасна зона відпочинку. Це наш спільний успіх.

Щодо залучення додаткових джерел фінансування та спонсорських надходжень. Їх надійшло на загальну суму 101 760 грн. Це в основному благодійна передача товарів від фізичних осіб: сценічні костюми, стенди, велосипеди, спортивні товари, художня література, газонокосарка, солодкі подарунки, мультимедійних проектор, фарба тощо.

Кадрове забезпечення закладу.

Заклад в цілому забезпечений педагогічними кадрами. Проблемою є те, що в закладі з кожним роком стає менше дефектологів за спеціальністю «сурдопедагог». Показовим є той факт, що наші вихованці обрали серед педагогів кращого вчителя Біланову О.А. і кращого вихователя Патерило С.С. І це не лише тому, що вони володіють жестовою мовою.

Розуміння внутрішнього світу нечуючих дітей, їх психології, щире відношення до закладу – це те, що дозволило цим педагогам піднятися на вищий щабель визнання. І це ті риси професійної діяльності, що притаманні сурдопедагогу. Дуже б хотілося, щоб наші досвідченні педагоги-дефектологи передали свій досвід молодим вчителям та вихователям. А цього року до закладу прийшло їх сім осіб. Думаю,що в плані організації наставництва у нас ще є невирішені питання, не всі педагоги з високою кваліфікацією опікуються майбутнім закладу.

Успішно проведена атестація педпрацівників в кількості 13 осіб з попереднім підвищенням кваліфікації.

Не можу сьогодні замовчати проблему захворюваності серед педагогів центру. Думаю, що і адміністрації закладу, і комісії з соціального страхування, профспілковому комітету спільно потрібно проаналізувати стан захворюваності ї намітити конкретні заходи щодо її зменшення.

Одним із основним завдань, передбачених програмою розвитку закладу, є **здійснення комплексної реабілітації дітей з ООП, зокрема у виховному процесі.** Ця тема мені дуже близька, і я особисто докладаю багато зусиль, щоби не лише виявити індивідуальні здібності, нахили вихованців центру, а й продумати методи, форми роботи щодо творчого розвитку цих талантів.

В цьому році ми започаткували проведення загальних шкільних учнівських зборів з підведенням підсумків діяльності школярів в позакласний час. І ось напрямки, за якими здійснюється реабілітація вихованців центру у виховному процесі:

- спортивний, зокрема легка атлетика;
- художньо-мистецького спрямування (хореографія, кіномистецтво, пісня в жестовому виконанні);
- велотуризм;
- вироби художньо-прикладного мистецтва.

І це не просто захоплення. Діти є переможцями багатьох конкурсів, фестивалів, змагань аж до міжнародного рівня. Особливо вражає ініціативна, творча діяльність взірцевого мікропедколективу 3-Б класу (Романовська О.О., класовод, Меденець М.В., вихователь, учні та їх батьки).

Організація харчування.

Послуги гарячого харчування вихованцям надає ФОП Реут А.О., яка стала переможцем тендерної процедури. В центрі відпрацьована система контролю за якістю надання цих послуг з боку адміністрації та громадськості. Про позитивні результати організації харчування свідчать записи в журналі громадського контролю та акт з результатами перевірки якості харчування з боку контрольно-ревізійного відділу департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Щодо соціального захисту, збереження зміцнення здоров'я учнів та працівників потрібно зазначити, що значна більшість дітей, що навчаються в закладі, мають супутні захворювання. І проблема зміцнення і збереження здоров'я дітей є актуальною, тому медичній реабілітації відведена належна увага. Поглиблені медичні огляди здобувачів освіти дають можливість проаналізувати динаміку та спланувати заходи щодо зміцнення здоров'я кожного вихованця.

Однією із результативних форм роботи щодо соціального захисту дітей є соціально-педагогічний та психологічний супровід. Доречно згадати зараз про результативну діяльність нашого соціального педагога Р.О.Труляєва та практичного психолога Любимової О.О. Ось такі заходи, як анкетування учнів на предмет визначення кращого педагога центру і гра «Слідопити»,

проводилась в закладі вперше, і організовані вони саме соціально-педагогічною службою педагогом. І дітям було цікаво, і нам, педагогам, є над чим замислитись за результатами оцінки та дій учнів.

Велика група учнів, як і щороку, буде відпочивати в оздоровчих таборах.

Всі працівники центру пройшли обов'язковий медичний огляд. 5 осіб оздоровилось і буде оздоровлюватись протягом 2018-2019 н.р.

Моральне та матеріальне стимулювання учнів та педагогів.

Педагоги центру щомісячно отримують надбавку за престижність роботи в розмірі 30-и відсотків, виплату щорічної винагороди за сумлінну пацю, виплату коштів на оздоровлення у розмірі посадового окладу під час відпустки.

Хорошим стимулом для заохочення праці педагогічних працівників є також підвищення кваліфікаційної категорії та присвоєння звання. В цьому році кваліфікаційну категорію підвищили 8 педагогів.

Стимулом та заохоченням для учнів є нагородження їх грамотами і подяками за підсумками навчального року та різноманітними нагородами за перемоги у конкурсах, фестивалях, оглядах, виставках тощо. І особливе значення має те, що ці нагороди вручаються відомими людьми, професіоналами, тренерами, які власним прикладом демонструють учням, яких успіхів можна досягти у професійному житті.

Стан травматизму.

Протягом 2018-2019 н.р. зареєстровано 5 випадків побутового травматизму серед дорослих, та 6 випадків серед дітей.

Система роботи щодо попередження дитячого травматизму в закладі є стабільною.

Щодо залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління закладом.

Перш за все, це діяльність ради центру, в складі якої велике представництво батьків, яка спрямована на вирішення актуальних питань, пов'язаних з освітньо-реабілітаційним та виховним процесами.

У квітні ц.р. укладено колективну угоду між адміністрацією центру та профспілковим комітетом. Текст угоди попередньо схвалено загальними зборами трудового колективу.

Співпраця з громадськими організаціями.

Заклад активно співпрацює з декількома громадськими організаціями: Українське товариство глухих, ГО «Інститут управління знаннями», ГО БНЗ «Кривбас», ГО «Жіноча сотня», з БФ «Щасливе майбутнє», БФ «Студія свої» та іншими.

Результатом такої співпраці з громадськими організаціями є участь нашого центру в грантовому конкурсі #FestMetinvest2019. Мета цього конкурсу – підтримка проектів, спрямованих на самореалізацію містян, їх залучення до суспільно-корисної діяльності на благо свого міста, організація культурно-масових заходів.

На мою ініціативу щодо написання проекту та прийняття участі в конкурсі відгукнулись заступники директора з ВР Луценко Л.М., Спіцина О.В.

Ми вирішили спробувати. І в нас вийшло. Всім, хто підтримав нас голосуванням, – щиро дякую. Змістом проекту є організація і проведення міського одноденного фестивалю Deaf талантів Криворіжжя «Почуй мене». Чому саме такий проект?

У м.Кривому Розі мешкає близько тисячі населення, які мають проблеми зі слухом. Ці люди знаходяться в певній ізоляції від суспільства в наслідок ускладненої комунікації. Як правило, вони спілкуються мовою жестів, мовою, яку не знають і не розуміють чуючі люди.

«Кричати» руками - і залишатись незрозумілими. Намагатись «почути» очима – і не знайти інформації. І очевидним є те, що справжня катастрофа - не життя без звуків, а неможливість спілкування, що значно ускладнює повноцінну інтеграцію нечуючих в суспільство. І не дивлячись на намагання державних інституцій привернути увагу до людей з особливими потребами, допомогти їм, ще з безлічі різних причин, соціально-економічних, культурно-освітніх, ментальних, відповідного ставлення багатьох наших громадян до людей з інвалідністю, в кращому випадку, залишається поблажливо-байдужим, відстороненим.

А про їх таланти, здібності та неабиякі досягнення у різних сферах діяльності взагалі невідомо пересічному громадянину. То ж і вирішили ми прийняти участь у формуванні нової суспільної філософії щодо осіб з порушеннями слуху, зруйнувати психологічні, фізичні, соціальні бар'єри, які виключають або обмежують їх участь у повноцінній життєтворчій діяльності.

Під час неодноразового захисту проекту ми об'єднали свої зусилля з ГО «Українське товариство глухих», «Інститут управління знаннями», «Жіноча сотня».

В рамках реалізації завдань та цілей проекту у вересні місяці ц.р. буде проведено одноденний міський фестиваль Deaf-талантів Криворіжжя під девізом «Дивись на нас, як на рівних», під час якого буде представлено громаді нечуючу спільноту Кривого Рогу шляхом підготовки і проведення великої концертної програми, учасниками якої будуть в основному люди з порушенням слуху. Під час концертної програми мешканці міста познайомляться з успішними соціальними історіями нечуючих.

До концертної програми запрошений Київський театр міміки і жестів «Райдуга», Миколаївський хореографічний колектив «Без слів» та інші.

Під час фестивалю будуть діяти цікаві різноманітні локації.

Протягом всього фестивалю будемо популяризувати українську жестову мову як природню, повноцінну, символічну мову, яка є засобом спілкування нечуючих людей в Україні.

Я думаю, що ми всі з вами розуміємо важливість цього заходу і його вплив на імідж нашого закладу. Роботи багато, але ми з вами впораємось, я переконаний.

Щодо дисциплінарної практики та аналізу звернень громадян з питань діяльності закладу.

Права та обов’язки працівників, директора щодо дотримання трудової дисципліни встановлені статутом центру та правилами внутрішнього розпорядку, колективним договором відповідно до яких і будуються взаємовідносини адміністрації та трудового колективу. Протягом періоду мого перебування на посаді керівника зареєстровано 2 звернення з підозрою на випадки з’ясування взаємовідносин педагогів з учнями. Обидва звернення розглянуті.

Завершуючи, хочу висловити свої сподівання, що моє звітування та звітування заступників дасть можливість ще раз проаналізувати нашу діяльність та вжити заходів для поліпшення та вдосконалення роботи центру в цілому і адміністрації зокрема.

Дякую за увагу!