Домашні завдання 9 клас

|  |
| --- |
| Домашні завдання 9 клас**У К Р А Ї Н С Ь К А М О В А** І тиждень 16.03 – 20.03 |
| ДЕНЬ ТИЖНЯ | ТЕМА (сторінка) | ЗАВДАННЯ |
| Понеділок |  ТЕМА: «Речення зі звертаннями. Непоширені й поширені звертання. Розділові знаки при звертанні». |
| Сторінка 158 – правило читати,Повторити назви відмінків і запитання (називний хто? що?, родовий кого? чого?... кличний відмінок : закінчення –о, -е, -є, -ю | Сторінка 159, вправа 328;Сторінка 159, вправа 329. |
| Вівторок  | Сторінка 161 – читати схеми «Розділові знаки при звертанні» вголос і переказувати напам’ять.  | Сторінка 162, вправа 333;Сторінка 164, вправа 337. |
| Четвер  | Сторінка 165 – правило «Вставні слова»Читати вголос, переказувати напам’ять . | Сторінка 165, вправа 340 – письмово. |
|  | Сторінка 166-167 читати вставні слова | Визначити зрозумілі вставні слова.Складати усно речення зі вставними словами. Записати речення. |
|  | Розвиток мовлення : складання твору з елементами опису пам’ятки історії та культури Тема твору: Трипільська культура. (План в зошиті). |
| **У К Р А Ї Н С Ь К А Л І Т Е Р А Т У Р А** |
| Вівторок | Тема: українська література доби Ренесансу і доби БарокоСторінки 54-61 читати | Сторінки 63-64 відповідати на запитання(1-9) |
|  | Тема: Григорій СковородаСторінки 65-71 читати  | Сторінки 74-75 відповідати на запитання. Вивчити вірш «Всякому місту – звичай і права» (уривок – за можливостями учня) |
|  | **З А Р У Б І Ж Н А Л І ТЕ Р А Т У Р А** |
| Понеділок  | Тема: Ф. Шиллер . народна драма «Вільгельм Телль» Розвиток мовлення: Особливості драматичного конфлікту у творі. | Переглянути стрічку «Вільгельм Телль».У зошиті: І колонка – переказувати зміст твору ІІ колонка – відповідати на запитання за змістом. |
|  |  |  |
|  |  |  |