

# План заходів

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»  
для запобігання і протидії булінгу (цькуванню)  
та будь-яким іншим проявам насильства в закладі

**STOP  
BULLYING**



**План заходів**  
**КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»**  
**щодо запобігання і протидії булінгу (цькуванню)**  
**та будь-яким іншим проявам насильства в закладі**  
**на 2022/2023 н.р.**

1. Діяльність педагогічного колективу щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі є постійним системним процесом, спрямованим на:
  - визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів булінгу (цькування) та (або) потенціальних ризиків його виникнення;
  - виявлення булінгу (цькування) та (або) потенційних ризиків його виникнення;
  - визначення та реалізація необхідних заходів, способів і методів вирішення ситуацій булінгу (цькування) та/або усунення потенціальних ризиків його виникнення.
  
2. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі ґрунтується на принципах:
  - недискримінації за будь-якими ознаками;
  - насильницької поведінки в міжособистісних стосунках;
  - партнерства та підтримки між педагогічним колективом закладу і батьками малолітнього чи неповнолітнього здобувача освіти;
  - особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини;
  - розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітньо-корекційного та виховного процесу;
  - гендерної рівності;
  - участі учасників освітньо-корекційного та виховного процесу в прийнятті рішень відповідно до положень законодавства України та установчих документів КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР».
  
3. Завданнями діяльності педагогічного колективу щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в школі є:
  - створення безпечного освітнього середовища в закладі, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітньо-корекційного та виховного процесу;
  - визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування) в школі;
  - підвищення рівня поінформованості учасників освітньо-корекційного та виховного процесу про булінг (цькування);
  - формування в учасників освітньо-корекційного та виховного процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
  - заохочення всіх учасників освітньо-корекційного та виховного процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні за проведення
1.	Створення в закладі безпечного освітнього середовища (безпечний освітній простір), а саме: заходи з адаптації будівлі та приміщень для забезпечення можливості ними користуватись усім учасникам освітньо-корекційного та виховного процесу без дискримінації через фізичні можливості.	Упродовж навчального року	Адміністрація, педколектив
2.	Спостереження за поведінкою учнів під час освітньо – корекційного процесу, виховного процесу.	Постійно впродовж навчального року	Адміністрація, педагогічні працівники
3.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів (тренінгів, бесід, ситуативно – рольових ігор, психологічних ігор, відеолекторій тощо).	Постійно впродовж навчального року	Заступник директора з ВР, вчителі, вихователі соц.педагог, практ.психолог
4.	Навчання педагогів, поглиблення їх знань щодо методик запобігання виникнення насильства у дитячому колективі або ранніх ознак його виявлення.	Постійно впродовж навчального року	Адміністрація, соц. педагог, практ. психолог, із залученням відповідних служб
5.	Інформування батьків про булінг та кібербулінг, їх види.	Впродовж навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог, класоводи, класні керівники
6.	Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки.	Впродовж навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог
7.	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти.	Вересень, січень	Заступник директора з ВР, педагог-організатор
8.	Перегляд відео – презентації «Булінг в школі. Як його розрізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті. Способи розпізнавання та захист дитини».	Жовтень, січень	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класоводи та класні керівники
9	Корисні правила – поради для профілактики і подолання кібербулінгу.	Впродовж навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог, класоводи, класні

			керівники
10.	Проведення інструктивно-методичних нарад для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування.	Листопад	Заступник директора з ВР, класоводи та класні керівники
11.	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів.	Впродовж року	Класні керівники, запрошені спеціалісти
12.	Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок дружніх стосунків у класному колективі.	Впродовж року	Класоводи, класні керівники
13.	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають».	Квітень	Класоводи та класні керівники, вихователі
14.	Тиждень толерантності	Листопад	Заступник директора з ВР, педагог – організатор, класоводи, класні керівники.
15.	Гра для учнів 5 – 6х класів «Насильство – це...»	Грудень	Класні керівники, вихователі.
16.	Інформаційна акція «16 днів проти насильства».	Листопад - грудень	Заступник директора з ВР, педагог – організатор, практ. психолог, соц. педагог
17.	Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу», «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» тощо.	Впродовж року	Класоводи, класні керівники, вихователі.
18.	Поради батькам щодо зменшення ризику булінгу та кібербулінгу для своєї дитини.	Грудень, травень.	Практичний психолог, соціальний педагог, класоводи, класні керівники
19.	Конкурс плакатів проти насильства «StopBulling».	Березень	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класоводи, класні керівники.

20.	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Впродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог, класоводи, класні керівники
21.	Перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі як з ним боротися!», «Зупиніться! Історії про булінг та кібербулінг в освітньому процесі».	Березень	Класоводи, класні керівники, вихователі.
22.	Виставка малюнків «Ми різні, але рівні».	Квітень	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класоводи, класні керівники.
23.	Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг».	Впродовж року	Адміністрація, класоводи, класні керівники
24.	Бесіда – тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг». 8-10кл.	Квітень	Класоводи, класні керівники, вихователі
25.	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми.	Впродовж року (за потреби)	Класоводи, класні керівники, вихователі
26.	Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті».	Впродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог, класоводи, класні керівники
27.	Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів.	Впродовж року	Класоводи, класні керівники
28.	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти.	Травень- червень	Заступник директора з ВР