

Схвалено на засіданні
педагогічної ради 09.06.2023 року
(протокол №10)
та опубліковано на офіційному
сайті закладу

Додаток до листа
КЗО «КСШ «Сузір'я» ДОР»
від 31.10.2023 № 01-04/282

ЗВІТ
комунального закладу освіти
«Криворізька спеціальна школа «Сузір'я»
Дніпропетровської обласної ради»
про перебіг виконання Стратегії розвитку закладу
у 2022-2023 навчальному році

Реалізація Стратегії розвитку КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР» у 2022-2023 навчальному році здійснювалась на стадії практично-орієнтованому етапі (вересень 2021 року – вересень 2025 року) на принципах цілісності, співробітництва, саморозвитку за напрямками:

- управління закладом освіти;
- створення розвивального, безпечного, комфортного освітньо-розвивального середовища, удосконалення матеріально-технічного середовища закладу освіти;
- реалізація особистісно орієнтованого, компетентнісного, дитиноцентричного, здоров'я-збережувального підходів організації освітньо-реабілітаційної діяльності закладу;
- підвищення громадської активності шляхом налагодження партнерських стосунків із батьками, громадою, науковими, освітніми, соціальними установами, ІРЦ.

Серед ключових завдань, визначених Стратегією, є **створення безпечного комфортного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**. З цією метою, перш за все, в закладі якісно облаштовані всі приміщення та його територія; забезпечено доступ учнів до навчання і реабілітації, до користування сучасною матеріально-технічною базою; здійснюються заходи щодо адаптації навчальних програм, запроваджуються спеціальні методи викладання з урахуванням можливостей дітей з ООП; забезпечено необхідний психолого-педагогічний супровід кожного здобувача освіти; підтримується в належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітньо-корекційного процесу; створені і удосконалюються умови, які сприяють охороні психічного здоров'я учнів та педагогів; створені умови і постійно удосконалюється умови для розвитку дистанційних форм здобуття освіти в закладі тощо.

Щодо організації освітньої діяльності закладу, забезпечення її **корекційної спрямованості**. В закладі створені всі необхідні умови для реалізації Закладів України «Про освіту», «Про повну загальну середню

освіту», виконання освітньої програми закладу, запроваджені та вдосконалюються сучасні технології дистанційного навчання.

Аналізуючи **результати реабілітаційної діяльності**, варто зазначити, що одним із важливих завдань, над яким наразі працює адміністрація та колектив закладу є забезпечення функціонування в школі структурного підрозділу «Відділення корекційно-розвиткової роботи» з відповідними спеціальними кабінетами, їх інноваційним навчально-методичним забезпеченням та розробленою власною системою корекційно-розвиткових занять.

Наступним завданням, яке вирішує колектив закладу, є проблема вдосконалення змісту і форми Індивідуальної програми розвитку дитини. Узагальнення результатів цієї роботи буде здійснено на засіданні педагогічної ради в березні місяці 2024 року. Впродовж 2022/2023 н.р. здійснювалась робота з вдосконалення діяльності психолого-педагогічного консилиуму шляхом оновлення та осучаснення протоколів обстеження учнів, поповнення банку сучасних методик відповідного обстеження, відновлення інших практик здійснення комплексної оцінки розвитку дитини.

Запроваджено функціонування постійно діючого психолого-педагогічного семінару навчання, виховання та реабілітації дітей з особливими потребами, діяльність якого постійно удосконалюється. Такий семінар є чи не найкращою формою роботи з молодими та малодосвідченими педагогами, які починають свою діяльність у спеціальному закладі.

Створення відповідного освітньо-виховного простору, забезпечення його корекційно-розвиткової спрямованості. З метою забезпечення виконання завдань цього напрямку роботи в закладі створені необхідні умови для виховання дітей на основі загальнолюдських та національних цінностей. Однією з умов досягнення позитивних результатів є забезпечення якісного та змістовного планування виховної роботи, головне, з урахуванням реалій сьогодення. З огляду на те, що діти впродовж довготривалого часу навчаються за дистанційною формою, виникли ускладнення щодо організації позакласної та позашкільної діяльності учнів, яке все ж таки вдалося вирішити шляхом активної участі учнів школи в різноманітних конкурсах, фестивалях, акціях, челенжах тощо в онлайн режимі. Активність дітей та їх досягнення вражають. Учні продовжують займатись в гуртках, заняттях за нахилами, в т.ч. і в позашкільних навчальних закладах.

Іншим креативним заняттям юних мешканців «Сузір'я» є волонтерство, яке вони здійснюють за наслідуванням і під керівництвом своїх педагогів. Це виготовлення окопних свічок, оберегів, приготування смаколиків тощо.

Щодо виконання очікуваних прогнозів з **формування мережі класів у 2022/2023 навчальному році.**

За прогнозами та попереднім плануванням набір учнів повинен складати 158 учнів, що становило б 19 класів. Фактично в закладі було укомплектовано 20 класів, в яких навчалось 164 здобувачі освіти. Цей факт красномовно свідчить про те, що на його діяльність є запит від громади.

Відповідно до Стратегії розвитку матеріально-технічної та навчально-матеріальної бази протягом 2022/2023 навчального року виконано наступне:

- приміщення 1-х класів обладнане технічними засобами навчання (інтерактивними дошками/мультимедійними проєктами, ноутбуками, принтерами, ламінаторами та методичними і дидактичними наповненням);
- здійснено якісний поточний ремонт у всіх класних приміщеннях школи, житлових кімнатах структурного підрозділу «Пансіон» та інших;
- кабінет української жестової мови устатковано інтерактивною дошкою, проектором, ноутбуком, розроблено змістовне його навчально-методичне забезпечення;
- осучаснено методично-наочне наповнення кабінету української мови та літератури;
- завершено капітальний ремонт навчально-трудової майстерні;
- кабінет кулінарії забезпечено необхідним технологічним обладнанням, побутовою технікою, меблями та засобами ІКТ відповідно до сучасних вимог;
- модернізовано кабінет корекційної музично-ритмічної реабілітації та кабінет психокорекційної реабілітації;
- виконано проектно-кошторисну документацію на заміну внутрішньої системи електромережі основної будівлі школи та здійснено її капітальний ремонт;
- придбано легковий автомобіль;
- зважаючи на безпекову ситуацію в регіоні, у 2022-2023 н.р. в підвальному приміщенні основної будівлі школи обладнано найпростіше укриття з відповідним обладнанням і устаткуванням;
- в навчально-трудова майстерню придбано:
 - верстат комбінований деревообробний;
 - монтажна пила;
 - циркулярна пила;
 - верстат токарний по дереву;
 - дріль ударна;
 - верстат шліфувальний;
 - набір пилок;
 - алмазний диск, круг шліфувальний, пиляльний.

В закладі здійснені необхідні заходи щодо реалізації **Стратегії розвитку системи оцінювання здобувачів освіти**, а саме:

- розроблені критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з кожного предмета та до кожного розділу навчальної програми;
- запроваджено здійснення внутрішнього моніторингу якості навчальних досягнень учнів з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти;
- впроваджена система форувального оцінювання;

Важливим розділом Стратегії розвитку закладу є **стратегія розвитку педагогічної та методичної діяльності працівників**, яка визначає цілу низку ключових завдань.

З метою розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання вся робота щодо підвищення кваліфікації педагогів школи організована відповідно до вимог законодавства. Розроблено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи, щорічно складається відповідний план, здійснюється моніторинг стану підвищення кваліфікації вчителів та вихователів школи. Педагогам школи забезпечується вільний вибір освітніх програм, форм навчання.

В закладі створюються всі умови для заочного навчання педагогів для здобуття спеціальної освіти. Станом на 01.09.2023р. в закладі 4 педагоги здобувають таку освіту.

Реалізація інноваційної діяльності педагогів школи здійснюється, зокрема, і шляхом налагодження тісної творчої співпраці з відділом української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, метою якої є розробка визначених державною політикою стратегічних напрямів розвитку двомовного навчання нечуючих учнів. За результатами цієї співпраці педагогами школи розроблені підручники для 1 класу дітей з порушеннями слуху «Розв'язок слухового сприймання» і «Формування вимог», навчально-методичний посібник з організації виховної роботи у спеціальній школі; модельна програма з української жестової мови для 5-6 класів. Всі вони отримали гриф МОН України. Крім того, творчою групою школи розроблені методичні рекомендації з організації дистанційного навчання дітей з порушенням слуху, які розміщені на сайті МОН України.

З метою реалізації **Стратегії розвитку управлінських ресурсів** в закладі розроблено Документ щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначено основні її напрямки та запроваджено комплексне самооцінювання за визначеними напрямами з наступним узагальненням результатів вивчення освітньої діяльності закладу та розробленням заходів щодо її вдосконалення.

У 2022/2023 навчальному році здійснено самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище», за результатами якого розроблено комплекс заходів щодо вдосконалення цієї роботи, внесення доповнень та змін в Стратегію розвитку закладу на 2022-2026 рр. Нагальною проблемою, зокрема, є необхідність здійснення капітального ремонту шкільного спортивного майданчика та спортивної зали школи.

Адміністрація школи приділяє велику увагу створенню сприятливого мікроклімату серед учасників освітньо-корекційного процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу, особливої уваги надаючи розкриттю творчого потенціалу кожного педагога, підтримка його ініціативи, стимулюванню творчості учасників освітньо-корекційного процесу.

Такий підхід забезпечив результативну діяльність творчої групи педагогів закладу.

Щодо організації здійснення контролю за освітньо-корекційним процесом, то Стратегією передбачена конкретна тематика контролю за

конкретними її формами. Щорічно в річному плані роботи школи планується відповідна тематика з більш детальною конкретизацією.

Окремої уваги в Стратегії приділено основним стратегічним проектам: «Гідне майбутнє дітям з особливим потребами», «Спеціальна освіта – право на життя», «Гайда на кухню».

Кожен з проєктів передбачає окрему програму заходів і має досить позитивні результати, які допомагають вирішувати найголовніше завдання спеціальної школи – успішна соціалізація осіб з особливими потребами та їх інтеграція в громадянське суспільство.

Виконуюча обов'язки директора
комунального закладу освіти
«Криворізька спеціальна школа
«Сузір'я» ДОР»



Юлія ЕСЬКО